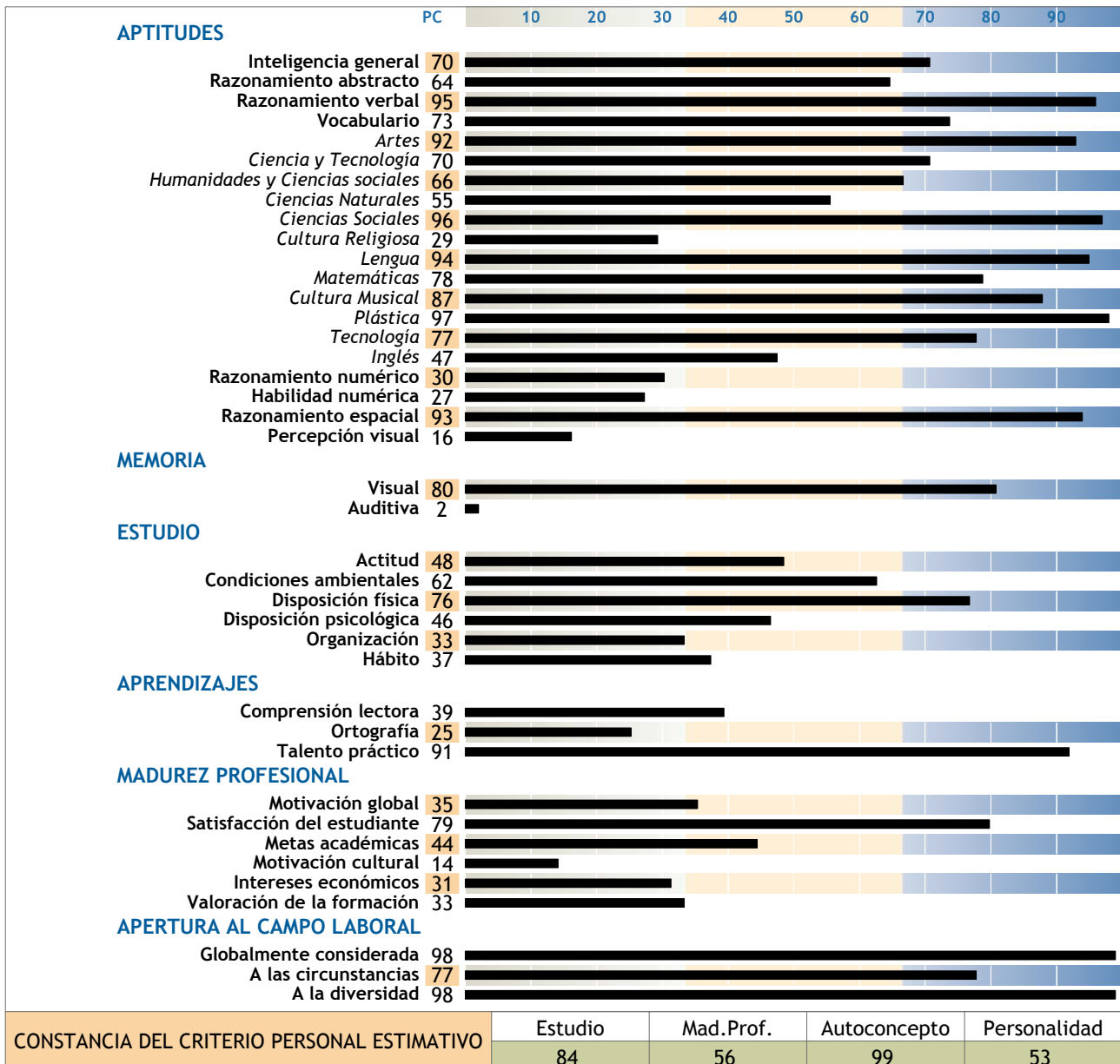


# INFORME PSICOPEDAGÓGICO

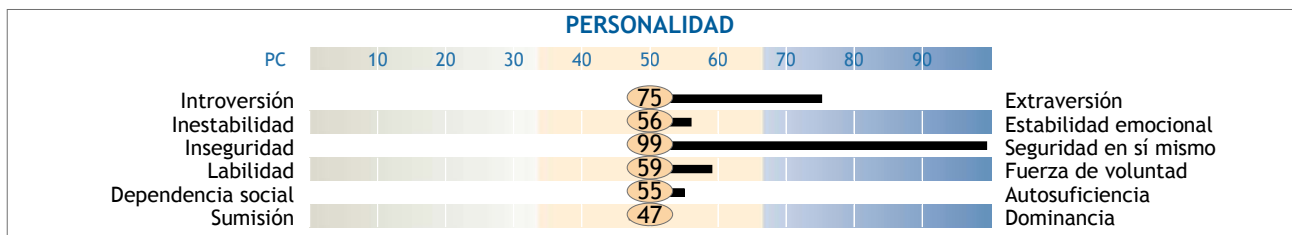
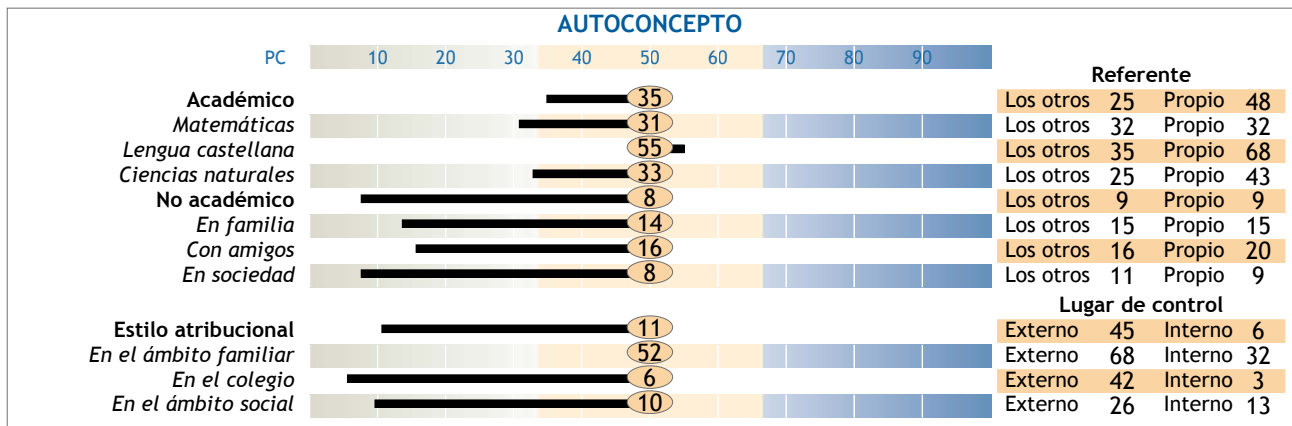
## Datos personales y familiares

Nació en <input type="text" value="León"/> Años <input type="text" value="15"/>	Los padres viven: padre madre <input type="text" value="Sí"/> <input type="text" value="Sí"/>	Media de horas diarias en: Deberes <input type="text" value="1"/>
Hermanos mayores <input type="text"/> Menores <input type="text"/>	Trabajan fuera de casa: <input type="text" value="Sí"/> <input type="text" value="Sí"/>	Estudio <input type="text" value="2,14"/>
En casa <input type="text" value="no"/> viven abuelos	Horas diarias con padres en casa: <input type="text" value="+2"/> <input type="text" value="+2"/>	Lectura <input type="text" value="0,14"/>
Los mejores amigos los tiene en <input type="text" value="otra clase"/>	Fines de semana está con los padres: <input type="text" value="Sí"/> <input type="text" value="Sí"/>	Televisión <input type="text" value="0,57"/>
Para pasar los ratos de ocio prefiere <input type="text" value="la calle"/>	Los padres residen en casa: <input type="text" value="Sí"/> <input type="text" value="Sí"/>	Diversión en casa <input type="text" value="0,57"/>
Se relaciona con el grupo <input type="text" value="igual"/> que en cursos pasados	Los padres estudiaron después del colegio: <input type="text" value="No"/> <input type="text" value="Sí"/>	Diversión fuera <input type="text" value="0,86"/>
Minutos que tarda en ir de casa al colegio <input type="text" value="5"/>		
Ha estado en <input type="text"/> colegios	Diariamente Se acuesta <input type="text" value="23h"/> Se levanta <input type="text" value="7h"/>	Fin de semana Se acuesta <input type="text" value="+24h"/> Se levanta <input type="text" value="10h"/>

Muestra de baremación: 9.549 Alumnos/as    Ámbito: Nacional    Las puntuaciones se refieren a la escala: PC



# INFORME PSICOPEDAGÓGICO (cont.)





## INTEGRACIÓN SOCIAL

### 35 Objetiva

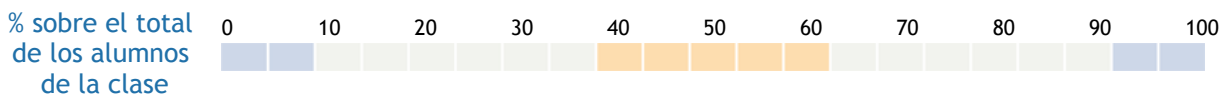
Nivel de simpatía que disfruta la alumna entre sus actuales compañeros de clase. Muestras de consideración, aprecio y estima que recibe del grupo.

### 1 Actitud personal

Actitud personal de la alumna hacia sus compañeros del grupo. Sentimientos de satisfacción propia derivados de la experimentación de la compañía de los demás.

## SOCIOMÉTRICO

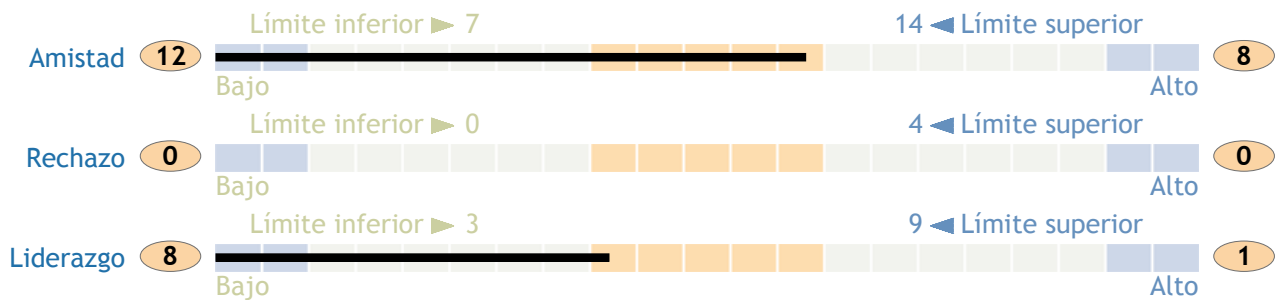
Nº de alumnos en clase **20**



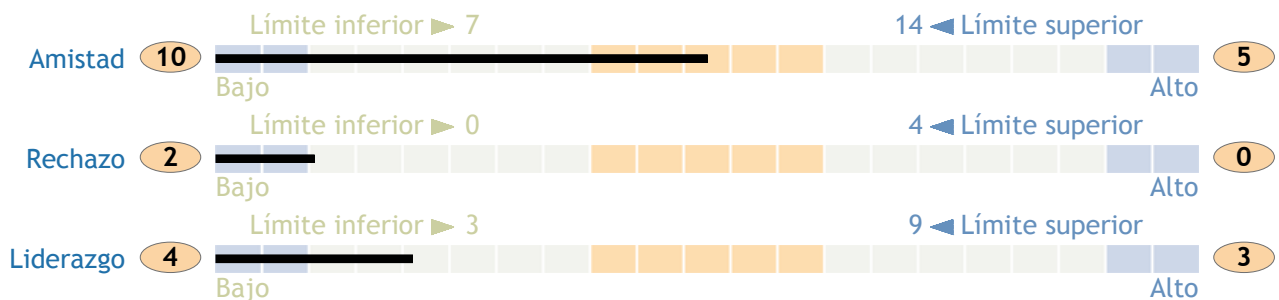
## ELECCIONES

### Recibidas

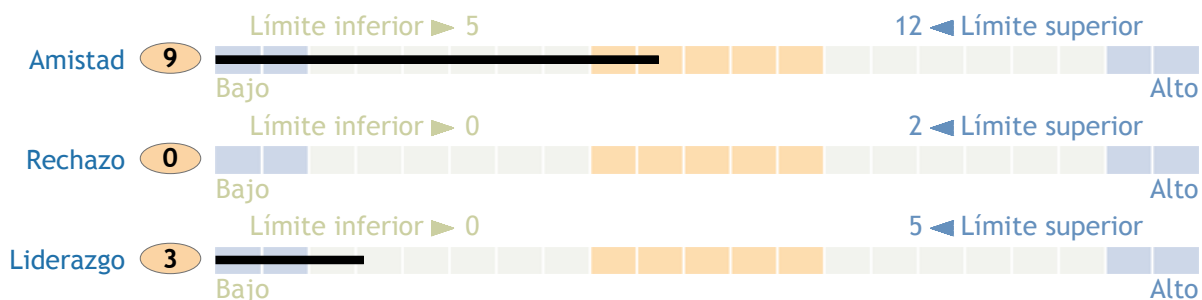
Esperadas



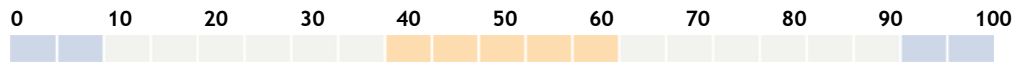
### Emitidas



### Mutuas



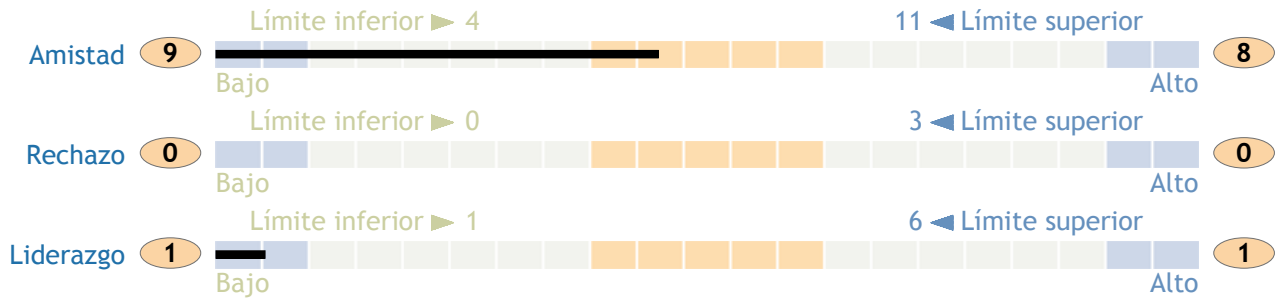
% sobre el total de los alumnos de la clase



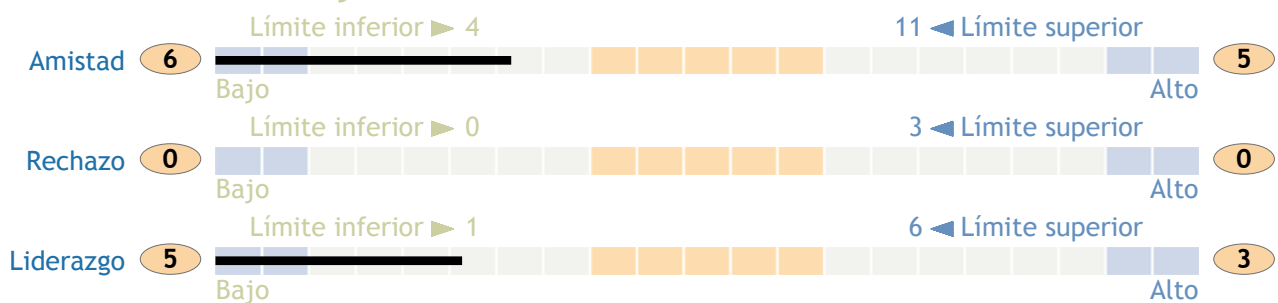
## EXPECTATIVAS

### Del SUJETO sobre el grupo

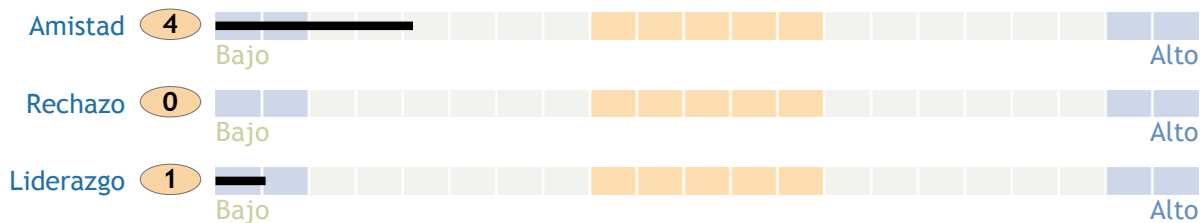
Acertadas



### Del GRUPO sobre el sujeto



### Mutuas



## OPOSICIÓN DE SENTIMIENTOS



## MOTIVOS DE ELECCIÓN

### AMISTAD

- 3 Puedo confiar en él.
- 3 Me comprende.
- 3 Es amable.
- 1 Es responsable.
- 2 Tiene buen humor.
- 2 Hace favores.
- 2 Es sincero.
- 1 Es trabajador.
- 3 Me acepta.

### RECHAZO

- Se cree superior.
- Insulta.
- Le gusta mandar en todo.
- Molesta en clase.
- Gasta bromas pesadas.
- Critica mucho.
- Es egoísta.
- Es hipócrita.
- Es pesado.

### LIDERAZGO

- 4 Respeta a los demás.
- 2 Es justo.
- 1 Ayuda a los demás.
- 2 Es activo.
- 3 Sabe dirigir.
- 3 Es responsable.
- 3 Es inteligente.
- 3 Tiene buenas ideas.
- 4 Es trabajador.