



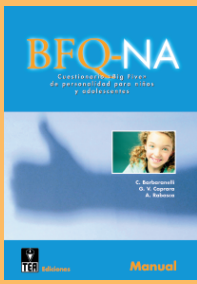
Copyright © 2008 by TEA Ediciones, S.A  
Informe generado desde [www.teacorrige.com](http://www.teacorrige.com). Prohibida la reproducción total o parcial. Todos los derechos reservados.

# BFQ-NA

Cuestionario <<BIG FIVE>>  
de personalidad  
para niños y adolescentes

Autores del informe interpretativo:  
**J. Pereña**  
Autores de la solución informática:  
**X. Mingujón y R. Sánchez**

# Informe interpretativo



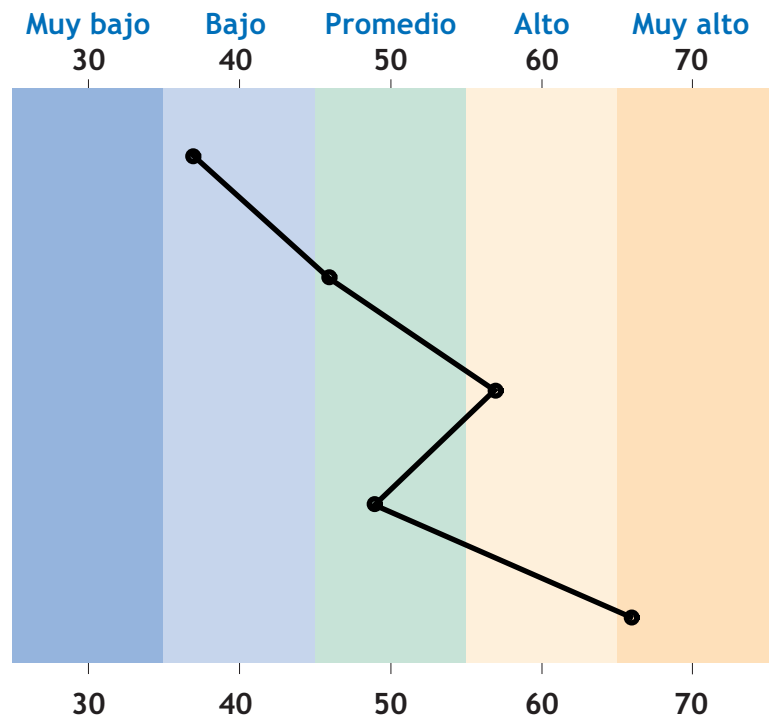
Nombre:

Edad:  Sexo:  Fecha de aplicación:

Baremo:

Responsable de la aplicación:

	PD	T
<b>Co</b> Conciencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Ap</b> Apertura	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Ex</b> Extraversión	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Am</b> Amabilidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>le</b> Inestab. emocional	<input type="text"/>	<input type="text"/>



T: Media=50 Dt=10



CASO ILUSTRATIVO ha sido evaluada con el cuestionario BFQ-NA, que analiza cinco rasgos considerados importantes para conocer la personalidad de los niños y los adolescentes. Analizando las respuestas dadas al cuestionario y comparándolas con las que son frecuentes en otras personas de su edad, podemos tener una información de los rasgos de personalidad que destacan en CASO ILUSTRATIVO y de esta forma poder ayudarle a que se conozca mejor y sepa cuáles son sus puntos fuertes y sus puntos débiles.

Los resultados obtenidos en esta prueba, al derivar de las respuestas dadas por CASO ILUSTRATIVO al cuestionario, sólo serán válidos en la medida en que haya contestado con sinceridad a las preguntas.

Para poder interpretar correctamente los resultados hay que tener en cuenta que las diferencias de personalidad entre unas y otras personas no deben considerarse como si unos rasgos fuesen deseables y otros negativos, sino como fruto de la variedad existente entre unas y otras personas. Debe tenerse en cuenta además que una gran parte de las personas obtienen puntuaciones de tipo medio en uno o varios rasgos, que son en consecuencia los valores más frecuentes. Por el contrario, las puntuaciones que más se alejan de la media son las que indican qué rasgos evaluados por las escalas son más característicos de la personalidad de la persona evaluada.

El nivel de conciencia o responsabilidad de CASO ILUSTRATIVO es algo más bajo que el que muestran muchos de sus compañeros. Es probable que con frecuencia parezca algo distraída, perezosa, desordenada o descuidada. Le faltan hábitos de orden, trabajo y disciplina y ello puede hacer que en ocasiones no obtenga los resultados que se esperan de ella o que incluso muestre algunos comportamientos de desobediencia, impulsividad e inmadurez. Es conveniente reforzar los niveles de supervisión y disciplina a fin de intentar que sus resultados mejoren a partir de que vaya siendo capaz de adquirir hábitos de estudio, orden y atención y de aprender a autorregularse.

CASO ILUSTRATIVO es una chica con un nivel normal de apertura a la novedad, a la cultura y a la originalidad. No se trata, por tanto, de una persona que destaque por ser muy creativa, muy idealista, muy imaginativa ni por tener muchos y muy variados intereses, pero tampoco carece de estas cualidades. Su grado de interés por aprender, su capacidad de inventiva, su talante artístico, son similares a los que suelen tener la mayor parte de los chicos de su edad.

Un rasgo característico de la personalidad de CASO ILUSTRATIVO es su destacado nivel de sociabilidad, extraversión y dinamismo. Normalmente tenderá a ser una chica sociable, activa, habladora, con iniciativa, cálida, afectuosa y entusiasta. Es posible que sea un tanto aventurera y en ocasiones un poco osada. Probablemente se encontrará a gusto formando parte de grupos y tendrá bastantes amigos debido a su tendencia al optimismo, su gracejo y su capacidad para acometer planes. Será conveniente que su familia y sus profesores le ayuden para que esta extraversión no degenera en superficialidad, en dispersión o en correr riesgos excesivos.

CASO ILUSTRATIVO no destaca por ser muy altruista, muy compasiva ni muy interesada por las necesidades de los demás, pero, en sentido contrario, tampoco es hostil, maleducada ni agresiva o desagradable. Es decir, su comportamiento en relación con los demás es similar al de la mayor parte de los chicos de su edad, sin dar muestras ni de una marcada generosidad ni de un excesivo egoísmo. Actuará en muchas ocasiones de forma correcta, educada, generosa, amable y tolerante pero en otras ocasiones podrá reaccionar de forma hostil, desconfiada, fría o insensible. Todo ello es frecuente en las personas de su edad.

El nivel de estabilidad emocional de CASO ILUSTRATIVO se sitúa en valores bastante inferiores a la media, es decir, es notablemente más bajo que el que suelen mostrar la mayor parte de los chicos de su edad. Esto indica una marcada tendencia al nerviosismo, la susceptibilidad y la irritabilidad. En general, experimentará bastantes dificultades para controlar sus emociones suficientemente, es probable que pierda la calma con demasiada facilidad y que se muestre irritada o angustiada con frecuencia. Es probable que experimente temores o sensaciones de ansiedad, podrá con facilidad perder los nervios o estar triste o enfadada. Es conveniente ayudarle progresivamente a mejorar sus capacidades de autocontrol, a reducir su nivel de tensión y a que vea la vida desde un punto de vista más positivo.